

***PRÁCTICAS Y RESIDENCIAS
EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES***

Prácticas y residencias en la formación de docentes / compilado por Raúl A. Menghini y Marta Negrin. - 1a ed. - Buenos Aires : Jorge Baudino Ediciones, 2011.

249 p. ; 21x15 cm.

ISBN 978-987-1788-04-0

1. Formación Docente. 2. Diseños Curriculares. I. Menghini, Raúl A., comp.
II. Negrin, Marta, comp.

CDD 370

1ª edición mayo de 2011

ISBN 978-987-1788-04-0

©2011 Jorge Baudino Ediciones

Fray Cayetano Rodríguez 885 - (1406)

Buenos Aires - Argentina

info@baudinoediciones.com.ar

Queda hecho el depósito que dispone la Ley 11.723

Editado e impreso en la Argentina.

Colaboraron en esta edición:

Corrección: María Sol Correa

Tapa: Rafael Medel

Los autores

Berta G. Aiello

Magíster en Educación Superior Universitaria (UNCo) y doctoranda en Educación Social (Universidad de Granada). Licenciada en Ciencias de la Educación (UNCPBA), Licenciada en Psicopedagogía (USAL) y Profesora en Filosofía y Psicopedagogía. Docente de las cátedras de Teoría Educativa y Práctica Docente Integradora de la Universidad Nacional del Sur. Investigadora en temáticas relacionadas con la educación universitaria y la formación de docentes. E-mail: badep@bvconline.com.ar

María Cecilia Borel

Magíster en Educación Superior Universitaria (UNComahue). Profesora Adjunta a cargo de Teoría educativa (UNSur). Directora del proyecto de investigación “Constitución de la subjetividad adolescente y desigualdad educativa”. E-mail: mcborel@criba.edu.ar

Laura C. del Valle

Profesora y Licenciada en Historia (UNSur). Profesora Adjunta a cargo en la asignatura Didáctica de la Historia (UNSur). Directora del Proyecto de investigación “Enseñar historia de y en Argentina: reflexiones y propuestas en torno a la historia a enseñar, la historia investigada y la historia enseñada. El caso de la nueva escuela secundaria bonaerense”. Integrante del Comité Editorial de Cuadernos del Sur - Historia. E-mail: laucris@bvconline.com.ar

María Marcela Domínguez

Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA). Docente de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa y del Instituto de Formación Docente de la Escuela Normal de Santa Rosa. Integrante de equipos de investigación en temas de política educativa. Cursa la Maestría en Pedagogías Críticas de la Universidad de Buenos Aires. E-mail: mdominguez@cpenet.com.ar

Jorgelina Fabrizi

Licenciada en Psicología (UNLa Plata). Doctoranda en Psicología (Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales). Docente en la Universidad Nacional del Sur y en la Universidad del Salvador. Integrante del Proyecto de investigación “Construcción de la subjetividad adolescente y desigualdad educativa” (UNSur).

E-mail: jorgelinafab@yahoo.com.ar

Marcela Ickowicz

Magíster en Didáctica y doctoranda en el IIICE-UBA. Ambas investigaciones dirigidas por la Profesora Titular Consulta Lic. Lidia M. Fernández. Profesora Adjunta Regular de la UNComahue. Línea personal de Investigación: Dinámicas de socialización y formación de los académicos. Miembro fundadora del Centro de Estudios Institucionales en Ciencias de la Educación (CEICE), centro que integra la Red de Estudios Institucionales en Educación (REDEIE). E-mail: mickowicz@jetband.com.ar

Mónica L. Insaurralde

Especialista y Magíster en Didáctica (UBA). Profesora Adjunta Ordinaria del área Didáctica, Departamento de Educación, Universidad Nacional de Luján (UNLu.). Actualmente es Coordinadora del Proyecto de investigación “Concepciones socio-pedagógicas y políticas de distribución de conocimientos en la formación de maestras/os”, bajo la dirección de Susana Barco. Ha publicado en Argentina y en el extranjero capítulos de libros y artículos de revistas con referato sobre temas de Didáctica y formación de docentes. Se ha desempeñado como docente en los niveles primario, secundario y en institutos superiores de formación docente. E-mail: monicainsaurralde@fibertel.com.ar

Mónica J. Katz

Profesora en Ciencias de la Educación (UNLa Plata). Especialista en Didáctica UNComahue-UBA. Actualmente Integrante del equipo curricular que elaboró el *Nuevo diseño curricular para los Profesorados de Educación primaria e inicial de la Provincia de Neuquén* y Profesora en institutos de Formación Docente de la Provincia de Neuquén. E-mail: monicakatz1@gmail.com

Ana María Malet

Magíster en Educación Superior Universitaria (UNCo). Diplomada y Especialista en Ciencias Sociales con mención en Currículo y Prácticas Escolares (FLACSO). Licenciada en Ciencias de la Educación (UNCPBA). Profesora en Humanidades, especialidad en Filosofía y Pedagogía (UNS). Docente en Didáctica General e investigadora en la UNS. Participa en el desarrollo de cursos de Formación Pedagógica en la Educación Superior. E-mail: amalet@criba.edu.ar

Raúl A. Menghini

Magíster en Política y Gestión de la Educación (UNLuján). Profesor Adjunto de Práctica Docente Integradora, UNSur. Director del proyecto de investigación “Las políticas de formación docente y la socialización profesional”. E-mail: menghini@uns.edu.ar

María Rosa Misuraca

Magíster en Política y Gestión de la Educación (UNLuján). Licenciada en Ciencias de la Educación (UNLuján). Maestra Normal Superior y Profesora para la Enseñanza Preescolar. Profesora Adjunta de Política Educacional (UNLuján) y profesora de Institutos Superiores de la Provincia de Buenos Aires y la Ciudad de Buenos Aires. Ha participado en proyectos de investigación sobre políticas para la formación de docentes en Argentina.

E-mail: mariarosamisuraca@fibertel.com.ar

Laura Morales

Profesora en Filosofía (UNSur). Profesora adjunta en Didáctica de la Filosofía e investigadora del Departamento de Humanidades, Universidad Nacional del Sur. Docente titular del Nivel Secundario. Coordinadora del Proyecto de Extensión Universitaria “Filosofía con niños, niñas y adolescentes: hacia la configuración de nuevas prácticas de articulación en el espacio público educativo”. Integrante del grupo de investigación sobre políticas de formación de docentes. E-mail: lmorales@criba.edu.ar

María Andrea Negrete

Licenciada en Psicología (UNLa Plata). Especialista en adolescencia. Docente e Investigadora en la UNSur. Integrante de la Asesoría Pedagógica UNSur. E-mail: mnegrete@criba.edu.ar

Marta Negrin

Magíster en Educación Superior (UNComahue). Profesora y Licenciada en Letras (UNSur). Profesora Adjunta a cargo en la asignatura Didáctica de la Lengua y la Literatura del Departamento de Humanidades (UNSur). Co-directora del PGI “Las políticas de formación de docentes y la socialización profesional: sujetos e instituciones en contextos de exclusión social”, dirigido por el Mg. Raúl A. Menghini (UNSur). E-mail: mnegrin@criba.edu.ar

Alicia Paugest

Profesora de Educación Especial. Licenciada en Ciencias de la Educación (UNTucumán). Especialista en Pedagogía de la Formación (UNLa Plata). Profesora Regular de Pedagogía del IFD de San Antonio Oeste (Río Negro). Amplia trayectoria en Formación y Capacitación en las áreas de Institución y Necesidades Educativas Especiales. E-mail: aliciapaugest@yahoo.com.ar

Héctor Rausch

Profesor de Pedagogía, Licenciado en Ciencias de la Educación. (Instituto Superior Juan XXIII - UCALP). Especialista en Currículum y prácticas escolares en contexto (FLACSO). Maestrando en Humanidades y Ciencias Sociales (UNQuilmes). Profesor en el Instituto Superior Juan XXIII, en la Universidad del Salvador y en nivel secundario. Participa en instancias de capacitación docente de varias jurisdicciones. E-mail: hectorybeatriz@speedy.com.ar

Marta Souto

Doctora en Educación por la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Profesora Titular Plenaria de Didáctica II (UBA). Investigadora del IICE/UBA. Directora de la Maestría y de la Carrera de Especialización en Formación de formadores. E-mail: martasouto@fibertel.com.ar